

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКОЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ГПОУ «САТ»)**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
«30» августа 2024 г.,
Протокол №10

Утверждаю:
Директор ГПОУ «САТ» И.В. Юрецкая
Приказ №363 от «30» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
по профессии среднего профессионального образования
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: машинист дорожных и строительных машин

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Сыктывкар
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
 - 1.3.3. Особенности ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 2.2.1. Общие компетенции
 - 2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности
 - 2.2.3. Профессиональные компетенции

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

- 4.1. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей
- 4.5. Перечень и организация учебных и производственных практик

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация итоговой государственной аттестации

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский автомеханический техникум».

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения России от «24» августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от «13» мая 2022 г. № 328;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413 (в последней редакции);

5. Профессиональный стандарт «Машинист автогрейдера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июля 2021 г. № 476 н;

6. Профессиональный стандарт «Машинист катка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «30» августа 2021 г. № 581 н;

7. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

8. Приказ Министерства просвещения России от «08» ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский автомеханический техникум».

10. Локальные акты ГПОУ «САТ», регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
Основное общее	Машинист дорожных и строительных машин	1 год 10 месяцев

Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	61	2196
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Промежуточная аттестация	3	108
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	13	
Всего:	95	2952

1.3.2. Требования к поступающим

Поступающие предъявляют документ государственного образца:

для лиц, поступающих на базе основного общего образования:

- аттестат об основном общем образовании;

1.3.3. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе активно используются цифровые электронные ресурсы.

В учебном процессе организуются различные виды контроля студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Комплекты оценочных средств ежегодно корректируются и рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями техникума.

Внеучебная деятельность направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют проводимые регулярно мероприятия, предметные недели и декады, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область и объекты профессиональной деятельности

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 17 Транспорт,
- 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- дорожные и строительные машины (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2.2.1. Общие компетенции.

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности:

Машинист дорожных и строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин;
- обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору);
- обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).

2.2.3. Профессиональные компетенции.

В результате освоения данной ОПОП СПО профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, выпускник с квалификацией машинист дорожных и строительных машин, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 1.3. Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание.

ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.

ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.

2. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).

ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.

ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.

3. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин

соответствующего назначения (по выбору).

ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.

ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план

В соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин организация образовательного процесса в Техникуме ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей учебный план (УП), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также рабочие программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В учебном плане по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин указан технологический профиль получаемого профессионального образования (*при реализации программы среднего общего образования*), отображена логическая последовательность освоения дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (880 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (596 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	русский язык	72	0
ОУП.02	литература	78	30
ОУП.03.У	математика	156	172
ОУП.04	иностранный язык	68	0
ОУП.05 У	информатика	44	100
ОУП.06 У	физика	78	132
ОУП.07	химия	44	26
ОУП.08	биология	34	36
ОУП.09.	история	78	0
ОУП.10.	обществознание	72	
ОУП.11	география	40	0
ОУП.12	физическая культура	72	0
ОУП.13	основы безопасности и защиты Родины	44	24
ДУПКВ.01	родной язык/родная литература	0	44
	Индивидуальный проект	0	32
	Всего	880	596

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин за счет введения профильных предметов (математика, информатика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СМОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности и защиты Родины

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,

- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины

и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей технологическому профилю обучения предметной области (Математика и информатика) и смежной с ней предметной области (Естественно-научные предметы).

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- Дисциплины (модули);
- Практика;
- Государственная итоговая аттестация

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2304
Практика	612
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования	2952

Учебный план включает:

- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет увеличения времени на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включения дополнительных дисциплин в

общепрофессиональный цикл и междисциплинарных курсов в профессиональных модулях, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Вариативная часть представлена в виде таблицы:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик разделов,	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	288
СГ	Социально-гуманитарный цикл	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	14
ОПЦ	Общепрофессиональные дисциплины	72
ОП.04	Охрана труда	36
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ПЦ	Профессиональный цикл	202
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	32
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных, строительных и лесных машин	32
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	94
МДК.02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	94
ПМ.03	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	76
МДК.03.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт (тракторов)	76

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На промежуточную аттестацию выделено 108 часов, осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. Комплексные)
- Контрольные работы.

Обязательная часть общего социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,

- Безопасность жизнедеятельности,
- Физическая культура,
- Основы бережливого производства,
- Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 50 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Слесарное дело,
- Электротехника,
- Основы технической механики и гидравлики

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).	ПМ 03. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и

производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрированно в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

3.2. Календарный учебный график подготовки Машиниста дорожных и строительных машин, по профессии Машинист дорожных и строительных машин

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП СПО профессии Машинист дорожных и строительных машин.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул, представлен в Приложении.

3.3 Календарный план воспитательной работы

*Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета _____ 2024г.
протокол № _____*

*Утверждаю:
Директор ГПОУ
«САТ» _____ И.В. Юрецкая
Приказ № _____ от _____ 2024г.*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

на период 2024/25 учебного года.

Сыктывкар
2024

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Документ	Примечание
На внетехникумовском уровне				
Проведение Дней открытых дверей для обучающихся образовательных организаций Республики Коми в воинских частях, подразделениях пожарной охраны, аварийно-спасательных подразделениях, музеях и выставках гражданской обороны и пожарной охраны и т.д.	октябрь, декабрь	МОНиМП РК, ДОСААФ, МЧС, УППСиГЗ, ГАУ «СПАС-КОМИ»	Распоряжение №27-р от 07.2.22 - план ГО, п.90	
Реализация проекта "Северный десант"	по плану проекта	Коми региональное отделение молодежной Общероссийской общественной организации "Российские студ.отряды»		
Организация встреч в рамках Всероссийского проекта «Диалог на равных»	по плану проекта	педагог-организатор, методист, преподаватели		
Экскурсионные мероприятия в музеи, зоопарк, ботанический сад	в течение года	преподаватели биологии и химии, клас. руководители		
Организация регионального этапа Всероссийской военно- спортивной игры «Зарница»	по плану	МОНиМП РК, ВК РК, МЧС, преподаватель-организатор ОБЖ,		
Всероссийская акция «Внимание - дети!»	август - сентябрь	Педагог-организатор, студ. совет, методист	план ДДТТ	
проведение Недели студенческих отрядов, Республиканского слета студенческих отрядов	по плану	Педагог-организатор, студ. совет		
Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	по плану	педагог-организатор, преподаватели,	Всерос. Межвед. Оперативно-проф-ая операция «Дети России»	
Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	по плану	педагог-организатор, клас. руководители, студ. совет	Общерос. Акция «Сообща, где торгуют смертью»	
Открытый городской спортивно - патриотический конкурс «Служу России»	февраль	МОНиМП РК, преподаватель-организатор ОБЖ	стратег. Противод. экстрим.	
Мероприятия в онлайн формате в рамках Всероссийской недели финан. грамотности	Март	Преподаватель обществознания		
Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Апрель	МОНиМП РК, Педагог-организатор, Руководитель физического воспитания		16

Армейские международные игры «АрМИ»	апрель-июнь	ДОСААФ, ЮНАРМИЯ, преподаватель-организатор ОБЖ	Противод. экстрим.	
Организация и проведение 5-и дневных учебных сборов	ноябрь, май	преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физического воспитания, клас. руководители	стратег. Противод. экстрим.	
Участие в акции «Бессмертный полк»	май	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, клас. руководители, воспитатели	стратег. Противод. экстрим.	
Участие в городском студенческом выпускном «Облака»	июнь	МОНиМП РК, педагог-организатор, клас. руководители		

На уровне техникума

1. биография ученого – ежемесячно – Зырянова Е.А. – физика
2. Экскурсионные мероприятия в Геологический музей им. А.А. Чернова института геологии Коми НЦ УрО РАН – Мамонтов Д.И., Касева Н.Н.
3. Посещение киностудии «Русская классика» - ежемесячно – Петренко О.В., Медведева С.Н. – русский язык и литература
4. Олимпиады на сайте skysmart, инфоурок в течение учебного года – Вокуева И.И., Баталова Л.П. – математика
5. Экскурсионные мероприятия - производственная компания «ГринТех Коми» - Касева Н.Н. – химия
6. Экскурсии в НРБК с курсом лекций по информационной компетенции – Зырянова Е.А. – информационные технологии в проф. деятельности
7. Экскурсионные мероприятия - на СТО «АвтоМастер», «Динамика» - Мамонтов Д.И. – электротехника
8. Экскурсионные мероприятия в АО «Коми дорожная компания», МКП "Дорожное хозяйство" – Мамонтов Д.И. – автомоб. экспл-ые материалы
9. Экскурсионные мероприятия - зоологический парк Республиканского центра экологического образования; зоологический музей СГУ им.П.Сорокина; национальный музей РК (отдел Природы); визит-центр Койгородского национального парка – Касева Н.Н. – экология
10. Экскурсия на лесоперерабатывающую базу ООО «Лузалес» - Столяров А.В. – устройство тракторов
11. Классные часы «Разговор о важном!» - еженедельно, по понедельникам.

СЕНТЯБРЬ

№	мероприятия	ответственный	предмет	ОК	ЛР	примечание
1	Урок-презентация «День воинской славы, посвященный годовщине Бородинского сражения 1812 года»	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
2	09.09. – Урок памяти, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
3	Уроки по иностранному языку о семье, семейных ценностях, взаимоотношениях поколений	Малахова И.П.	иностранн язык	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
4	«И мы погибнуть обещали, и клятву верности сдержали» (Дня победы в Отечественной войне 1812 года)	Панкратова М.В.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
5	Всероссийский открытый урок «Терроризм угроза обществу»	Петров М.А.	ОБЖ	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
6	17.09.1857- дня рождения К.Э. Циолковского. Викторина.	Машковцева В.В.	астрономия	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20,	17

					ЛР 29	
7	16.09 - Тематическое мероприятие к Международному Дню охраны озонового слоя	Касева Н.Н.	химия	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР 10, ЛР 28	
8	22.09-Тематическое мероприятие к Всемирному Дню без автомобиля	Касева Н.Н.	химия	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР 10, ЛР 28	
9	Занятие, посвященное истории тракторостроения в России	Нехорошев В.М.	устройство автомобиля	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
10	Викторина по ПДД посвященный Дню автомобилиста	Матюшев А.Ф.	ПДД	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
11	День машиностроителя (25 сентября)- просмотр документального фильма	Мамонтов Д.И.	материаловедение	ОК 01 - 11	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
ОКТАБРЬ						
12	Урок - презентация «О красоте, природе, человеке», посвящённая дня рождения И .С. Тургенева.	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
13	Литературно-музыкальная композиция «Красною кистью рябина зажглась...», посвященная дню рождения М. И. Цветаевой	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
14	урок-презентация День родственных финно-угорских народов.	Медведева С.Н.	родная литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	
15	урок-презентация дня рождения М.Н. Лебедева (коми писатель)	Петренко О.В.	родная литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	
16	«Властитель слабый и лукавый..» (Дня рождения Александра II).	Панкратова М.В.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
17	День памяти жертв политических репрессий (посещение Часовни, памятного камня в Кировском парке)	Панкратова М.В.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
18	Уроки по иностранному языку о семье, семейных ценностях, взаимоотношениях поколений	Малахова И.П.	иностраный язык	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
19	Викторина по иностранному языку ко Дню Европейских языков	Малахова И.П.	иностраный язык	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
20	30.10 - экскурсия по памятным местам Сыктывкара ко дню памяти жертв политических репрессий	Кетова Н.А.	правовое обесп. проф. деят-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	

21	4 октября – урок, посвященный Международному дню защиты животных	Кетова Н.А.	правовое обесп. проф. деят-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
22	Всероссийский открытый урок. Викторина Система ГО и РСЧС в России	Петров М.А.	ОБЖ	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
23	4 октября 1957 г. Дата запуска спутника считается началом космической эры человечества. Викторина.	Машковцева В.В.	астрономия	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
24	4 октября – Тематическое мероприятие ко Всемирному дню защиты животных	Касева Н.Н.	биология	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
25	6 октября – Тематическое мероприятие ко Всемирному дню охраны мест обитания	Касева Н.Н.	биология	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
26	уроки, посвященные французским математикам Пьеру Ферма (французский математик, создатель аналитической геометрии и теории чисел) и Огюстену Луи Коши .	Баталова Л.П. Вокуева И.И.	математика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11,	
27	участие во Всероссийском онлайн-чемпионате «Изучи интернет – управляй им!» на сайте игра-интернет.рф.	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
28	Подготовка к региональному чемпионату Ворлдскиллс	Столяров А.В.	устройство тракторов	ОК 01 – 10	ЛР1-ЛР4, ЛР5, ЛР8	
30	экскурсионные мероприятия на СТО «АвтоМастер», «Динамика».	Мамонтов Д.И.	электротехника	ОК 01 - 11	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
31	Занятие посвященное истории и развитие слесарной обработке материалов	Нехорошев В.М.	устройство автомобиля	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
НОЯБРЬ						
32	Уроки по иностранному языку посвященные ЗОЖ.	Малахова И.П.	иностранн язык	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
34	Викторина, посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом (операция “Уран”)	Кетова Н.А.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
35	«И русскою душой восприв..» (145 лет начала русско-турецкой войны)	Панкратова М.В.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
36	Викторина Прохождение военной службы по призыву	Петров М.А.	ОБЖ	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	19

37	декада по математике и информатике	Вокуева И.П. Баталова Л.П.	математика	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11	
38	10.11-урок, посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие.	Вокуева И.П. Баталова Л.П.	математика	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11	
39	MathCat – всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике	Вокуева И.П. Баталова Л.П.	математика	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11	
40	Третий четверг ноября – урок, посвященный Всемирному дню Книги рекордов Гиннесса.	Вокуева И.П. Баталова Л.П.	математика	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11	
41	участие во Всероссийском онлайн-чемпионате «Изучи интернет – управляй им!» на сайте игра-интернет.рф.	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
42	декада по математике и информатике	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
43	олимпиада по информатике	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
44	30.11 - урок, посвященный Международному дню защиты информации	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
45	Кубок «Архимеда» (муниципальный конкурс)	Зырянова Е.А. Машковцева В.В.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
46	«Креатив бой» (школы)	Машковцева В.В.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
47	15.11 - Тематическое мероприятие к Дню вторичной переработки	Касева Н.Н.	химия, экология	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	
49	конкурс рисунков между групп «Права ребенка глазами детей»	Кетова Н.А.	правовое обеспч. проф. деят-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
50	Подготовка к региональному чемпионату Ворлдскиллс	Столяров А.В.	устройство тракторов	ОК 01 –10	ЛР1-ЛР4, ЛР5, ЛР8	
51	Занятие, посвященное истории автомобилестроения в России	Нехорошев В.М.	устройство автомобиля	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
	Видеоурок «Безопасное движение пешеходов по улицам г. Сыктывкар»	Матюшев А.Ф.	ПДД	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19,	20

					ЛР 20, ЛР 28	
	День кузнеца (14 ноября) - викторина	Мамонтов Д.И.	материаловедение	ОК 01 - 11	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
	День работника стекольной промышленности (19 ноября)-викторина	Мамонтов Д.И.	материаловедение	ОК 01 - 11	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
ДЕКАБРЬ						
52	Уроки по иностранному языку посвященные ЗОЖ.	Малахова И.П.	иностранн ый язык	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
54	03.12 - День памяти неизвестного солдата (посещение вечного огня, памятник «афганцу»)	Панкратова М.В. Кетова Н.А.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
55	«Кто жил в Союзе, тот меня поймет»	Панкратова М.В.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
56	Викторина, посвященная образованию Союза Советских Социалистических Республик,	Кетова Н.А.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
57	Брейн-ринг между группами, посвященный годовщине принятия Конституции РФ	Кетова Н.А.	правовое обесп. проф. деят-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
58	10.12 – Урок – презентация, посвященный Международному дню прав человека	Кетова Н.А.	правовое обесп. проф. деят-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
59	5-и минутки перед очередным плановым занятием: День неизвестного героя День Героев Отечества День конституции РФ	Петров М.А.	ОБЖ	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
	29 декабря – День биологического разнообразия в России	Касева Н.Н.	биология	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
	1 декабря – Всемирный день по борьбе со СПИДом	Касева Н.Н.	биология	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
60	урок, посвященный Лобачевскому Николаю Ивановичу (русский математик и деятель народного образования, один из создателей неевклидовой геометрии).	Вокуева И.И. Баталова Л.П.	математика	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11	
61	4 декабря - проведение уроков, посвященных Дню информатики в России	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	21

				ОК 11		
62	участие в региональном этапе Международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего»	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
66	Подготовка к региональному чемпионату Ворлдскиллс	Столяров А.В.	устройство тракторов	ОК 01 –10	ЛР1-ЛР4, ЛР5, ЛР8	
67	22.12. - викторина ко День энергетика (электрика)	Мамонтов Д.И.	электротехника	ОК 01 - 11	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
	Видеоурок «Безопасное движение пешеходов по улицам г. Сыктывкар»	Матюшев А.Ф.	ПДД	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
ЯНВАРЬ						
69	Конкурс «Лингвисты» в рамках уроков по иностранному языку	Малахова И.П.	иностраннный язык	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
	Практическое занятие и игра «Что? Где? Когда?» на тему иностранные заимствования в русском языке, посещение центральной городской библиотеки	Смоленцева Л.С.	иностраннный язык	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
71	27.01. – Урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады.	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
	Интеллектуальная игра «Победа Ленинграда».	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
72	Урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады.	Кетова Н.А.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
73	Викторина между группами, посвященная Дню студента	Кетова Н.А.	правовое обеспч. проф. деят-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
74	день героев Отечества (посещение памятника Оплеснину Н.В., Каликовой Д.)	Панкратова М.В.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
75	урок, посвященный Исааку Ньютону	Вокуева И.И. Баталова Л.П.	математика	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11	
76	участие в региональном этапе Международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего».	Лопашук М.И.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
77	доклад на уроке к дате: 29 января 1886 года — День рождения автомобиля	Зырянова Е.А. Машковцева В.В.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	22

78	4 января 2023 года - 380 лет со дня рождения И. Ньютона, английского математика, физика . Викторина.	Машковцева В.В.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
79	просмотр фильма о великих учёных, физиках и их открытиях в области электротехники	Мамонтов Д.И.	электротехника	ОК 01 - 11	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
	Видеоурок «Безопасное движение пешеходов по улицам г. Сыктывкар»	Матюшев А.Ф.	ПДД	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
ФЕВРАЛЬ						
80	День родного языка	Медведева С.Н.	русский язык	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
	Классный час «Уходили парни из Афгана», посвященный 35-ой годовщине выхода советских войск из Афганистана	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
81	Конкурс «Лингвисты» в рамках уроков по иностранному языку	Малахова И.П.	иностранн ый язык	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
	Практическое занятие и игра «Что? Где? Когда?» на тему иностранные заимствования в русском языке, посещение центральной городской библиотеки	Малахова И.П.	иностранн ый язык	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
82	15.02 - урок-презентация «День памяти о россиянах», посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Кетова Н.А.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
83	5-и минутки перед очередным плановым занятием: Сталинградская битва - коренной перелом День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитников Отечества	Петров М.А.	ОБЖ	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
84	15 февраля 1564 года - день рождения Галилео Галилей. Викторина.	Машковцева В.В.	астрономия	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
85	19 февраля 2023 года - 550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473–1543). Викторина.	Машковцева В.В.	астрономия	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
	08.02.2024 – урок, посвященный дню Российской науки.	Баталова Л.П. Вокуева И.И.	математика	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	

86	Второй вторник февраля – проведение уроков, посвященных Дню безопасного интернета.	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
	8 февраля – День российской науки – участие в мероприятиях, организованных Коми Научным центром (экскурсии, игры в Институт геологии, Институт химии, Институт биологии, СЛИ, СГУ им.П.Сорокина)	Касева Н.Н.	биология	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
87	«Креатив бой» (муниципальный конкурс)	Зырянова Е.А.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
88	Брейн-ринг между группами, посвященный годовщине принятия Конституции РФ	Кетова Н.А.	правовое обеспч. проф. деять-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
91	просмотр документального фильма «История изобретения трансформатора»	Мамонтов Д.И.	электротехника	ОК 01 - 11	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
92	урок-презентация «Полная чаша», повествование о том как лес и его ресурсы помогали выжить в годы ВОВ	Столяров А.В.	устройство тракторов	ОК 01 –10	ЛР1-ЛР4, ЛР5, ЛР8	
93	Выезд на учебную делянку в п. Мандач в рамках учебной практики	Столяров А.В.	устройство тракторов	ОК 01 –10	ЛР1-ЛР4, ЛР5, ЛР8	
	«Безопасное движение пешеходов по улицам г. Сыктывкар»	Матюшев А.Ф.	ПДД	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
МАРТ						
95	Декада Русского языка и литературы	Медведева С.Н.	русский язык	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
	Посещение Национальной галереи РК, зал зарубежного искусства	Малахова И.П.	иностранн ый язык	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
98	17 марта- урок-презентация «Крым наш»	Кетова Н.А.	правовое обеспч. проф. деять-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
99	Всероссийский открытый урок. Викторина Правила поведения в условиях ЧС	Петров М.А.	ОБЖ	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	24
100	игра «Математическая карусель».	Вокуева И.И.	математика	ОК 04, ОК 05,	ЛР1, ЛР2, ЛР4,	

		Баталова Л.П.		ОК 06, ОК 10	ЛР11	
	14.03.2024 – урок, посвященный дню числа π .	Вокуева И.И. Баталова Л.П.	математика	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11	
101	18 марта 1965 года впервые в мире был осуществлен выход человека в открытое космическое пространство. Викторина.	Машковцева В.В.	астрономия	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
102	Интерактивная игра-турнир на уроке «Удивительная природа: физика и биология всегда вместе»	Зырянова Е.А.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
103	22 марта – Тематическое мероприятие к Всемирному Дню воды	Касева Н.Н.	химия	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР 2, ЛР 10,	
104	просмотр документального фильма «История изобретения электродвигателя»	Мамонтов Д.И.	электротехника	ОК 01 - 11	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
105	урок - игра, посвященный Международному дню защиты леса	Столяров А.В.	устройство тракторов	ОК 01 –10	ЛР1-ЛР4, ЛР5, ЛР8	
106	Выезд на учебную делянку в п. Мандач в рамках учебной практики	Столяров А.В.	устройство тракторов	ОК 01 –10	ЛР1-ЛР4, ЛР5, ЛР8	
107	урок на тему: «Речевой этикет – необходимая составляющая делового общения», приуроченный к Международному Дню культуры	Цынгина Н.Ю.	эфф-ое поведение на рынке труда	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	
108	Занятие - игра посвященное истории и развитию технического диагностирования автомобилей	Нехорошев В.М.	устройство автомобиля	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
АПРЕЛЬ						
109	Беседа-викторина «Ах, эти дивные вечера на хуторе близ Диканьки». Ко дню рождения Н. В. Гоголя.	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	
	Посещение Национальной галереи РК, зал зарубежного искусства	Малахова И.П.	иностраный язык	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
110	11.04 - урок-презентация, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	Кетова Н.А.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
111	18.04 - викторина, посвященная Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Кетова Н.А.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
113	5-и минутка перед очередным плановым занятием День космонавтики	Петров М.А.	ОБЖ	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
114	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Петров М.А.	ОБЖ	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	25

115	12 апреля – День космонавтики. Викторина.	Машковцева В.В.	астрономия	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
116	участие во всероссийской акции по цифровой грамотности Digital. Диктант на сайте цифровойдиктант.рф.	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
117	26 апреля - День памяти трагедии в Чернобыле: обзор важнейших причинно-следственных событий катастрофы с точки зрения процесса производства ядерной энергии)	Зырянова Е.А.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
118	«Игры разума» (муниципальный конкурс)	Зырянова Е.А. Машковцева В.В.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
119	23. апреля 1858г родился Макс Планк - немецкий физик-теоретик, основоположник квантовой физики.	Машковцева В.В.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
120	26 апреля - День памяти трагедии в Чернобыле. Сообщение.	Машковцева В.В.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
121	28 апреля – Тематическое мероприятие ко Дню химической безопасности	Касева Н.Н.	химия	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР 2, ЛР 10,	
122	26 апреля – урок-презентация, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Кетова Н.А.	правовое обесп. проф. деят-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
125	просмотр документального фильма «История изобретения первого источника постоянного тока - гальванического	Мамонтов Д.И.	электротехника	ОК 01 - 11	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
	День геолога (2 апреля)- просмотр документального фильма	Мамонтов Д.И.	материаловедение	ОК 01 - 11	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
МАЙ						
127	День славянской письменности и культуры	Медведева С.Н.	русский язык	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
	Поэтический час. «У войны не женское лицо». Ко дню рождения Юлии Друниной.	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	
128	Уроки по иностранному языку посвященные проблемам экологии	Малахова И.П.	иностранн ый язык	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
129	викторина, посвященная ВОВ	Кетова Н.А.	история	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	26

130	участие во всероссийской акции по цифровой грамотности Digital. Диктант на сайте цифровойдиктант.рф.	Лопашук М.И. Соколова Н.С.	информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ОК 11	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8	
131	Никола Тесла – Человек Мира (рассказ)	Зырянова Е.А.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
132	7 мая – День радио в России. Викторина	Машковцева В.В.	физика	ОК 01 - 11	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8 ЛР10, ЛР11	
133	15 мая – Тематическое мероприятие к Международному Дню климата	Касева Н.Н.	химия	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР 2, ЛР 10,	
	Всероссийский химический диктант	Касева Н.Н.	химия	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР 2, ЛР 10	
134	викторина ко Дню радио	Мамонтов Д.И.	электротехника	ОК 01 - 11	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
137	проведение бинарной декады учебная практика/военно-полевые сборы	Столяров А.В.	устройство тракторов	ОК 01 –10	ЛР1-ЛР4, ЛР5, ЛР8	
138	Экскурсия на лесоперерабатывающую базу ООО «Лузалес»	Столяров А.В.	устройство тракторов	ОК 01 –10	ЛР1-ЛР4, ЛР5, ЛР8	
139	урок «Твой вклад в защиту окружающей среды от деятельности автотранспорта», приуроченный к Всемирному Дню защиты окружающей среды	Цынгина Н.Ю.	эфф-ое поведение на рынке труда	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	
140	Экскурсия на СТО «Австомастер»	Нехорошев В.М.	устройство автомобиля	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	
	07.05. - викторина ко Дню радио	Мамонтов Д.И.	электротехника	ОК 01 - 11	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
	День сварщика (27 мая)- просмотр документального фильма	Мамонтов Д.И.	материаловедение	ОК 01 - 11	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29	
ИЮНЬ						
141	Литературная викторина «Нескучный Пушкин». Сказкам А. С. Пушкина – «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне» -	Медведева С.Н.	литература	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	
142	Уроки по иностранному языку, посвященные будущей профессии	Малахова И.П.	иностранн язык	ОК 04, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР 21, ЛР 24	
143	1 июня – урок-презентация, посвященный Дню защиты детей	Кетова Н.А.	правовое обеспч. проф. деят-ти	ОК 01 – 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	27

145	экскурсионные мероприятия на СТО «АвтоМастер», «Динамика»	Мамонтов Д.И.	электротехника	ОК 01 - 11	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
	Конкурс «Безопасное колесо» - 1 июня	Матюшев А.Ф.	ПДД	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Основные программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Индекс	Наименование
ОП.00	Общеобразовательная подготовка
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Обществознание
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Информатика
ОУД.11	Химия
ОУП.12	Биология
ОУП.13	География
	Индивидуальный проект (предметом не является)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ОУП.14	Родной язык/Родная литература
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.0	Общепрофессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Слесарное дело
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики
ОП.00	Вариативная часть
ОП.04.	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01.	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных, строительных и лесных машин
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01
ПМ.02.	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

МДК 02.01.	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02
ПМ.03	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)
МДК 03.01	Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения
МДК 03.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт (тракторов)
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

4.2. Организация учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **Машинист дорожных и строительных машин** практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Полный перечень практик представлен в таблице.

Индекс	Вид практики	Название	Семестр	Трудоемкость
УП.01.01	Учебная	Учебная практика по ПМ.01	3-4	144
ПП.01.01	Производственная	Производственная практика по ПМ.01	4	180
УП.02.01	Учебная	Учебная практика по ПМ.02	4	36
ПП.02.01	Производственная	Производственная практика по ПМ.02	4	108
УП.03.01	Учебная	Учебная практика по ПМ.03	3	36
ПП.03.01	Производственная	Производственная практика по ПМ.03	4	108

Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретения первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком учебной и производственной практик.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а

также в организациях, предприятиях специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, предприятием, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами п/о и (или) преподавателями спец-дисциплин.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются техникумом самостоятельно в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями в случае необходимости.

Учебная практика завершается следующими формами: оценка, дифференцированный зачет, зачет при условии выполнения комплексных квалификационных работ, оформленных протоколом.

Производственная практика

При реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования по профессии производственная практика включает в себя практику по профилю профессии.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Сроки проведения практики по профилю устанавливается графиком учебного процесса, осуществляется концентрированно.

Прохождение практики по профилю осуществляется на предприятиях и организациях различных форм собственности, отвечающих следующим требованиям на основе договоров между техникумом организацией.

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели профильных дисциплин и (или) мастера п/о. Руководитель практики осуществляет организацию и руководство за проведение практики, контроль посещаемости студентов на практике.

Руководитель практики закрепляется приказом директора. Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого студента за предприятием, организацией, а также с указанием вида и сроков производственной практики.

Руководитель практики осуществляет контроль посещаемости на местах практики, путем посещения предприятия и взаимодействия с представителями баз практики.

Содержание производственной практики по профилю определяет программа практики, которая разрабатывается руководителем практики (мастер п/о) и утверждается заместителем директора.

По итогам производственной практики оформляется дневник

- оценка, зачет или не зачет которую выставляет руководитель практики от предприятия.
- производственная характеристика по освоению профессиональных компетенций подписанная представителем базы практики и заверенная печатью предприятия.

Студенты, не выполнившие, без уважительных причин, требования производственной практики могут быть отчислены из техникума, как имеющие академическую задолженность.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по профессии Машинист дорожных и строительных машин оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, рубежную, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную, рубежную и государственную итоговую аттестацию студентов:

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями Техникума и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Техникумом. Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по профессии Машинист дорожных и строительных машин проводится в форме демонстрационного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего и выдачей диплома государственного образца.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО РАБОЧЕГО, СЛУЖАЩЕГО ПО ПРОФЕССИИ 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Машинист дорожных и строительных машин обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин обеспечивается педагогическими кадрами, реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности - Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт, Сквозные виды деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности - Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт, Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессиям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

Кабинеты:

технического черчения;

электротехники;

технической механики и гидравлики;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

материаловедения;

технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В профессиональной образовательной организации разработана Концепция воспитательной деятельности, направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.
5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления
7. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;

- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка обучающихся;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают кураторы, закрепленные за определенными группами. Куратор, закрепляется за академической группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющихся в организации внеучебной деятельности и воспитательной работы, а также для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет студенческого самоуправления, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений воспитательной деятельности, которые определяются концепцией воспитательной деятельности техникума, в том числе:

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у обучающихся;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся;

- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества обучающихся, развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.
- проведение социологических исследований и опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;
- использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);
- проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ДП № 3, инспектора ПДН и пр.), педагога – психолога.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;
- содействие обучающимся в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание обучающихся.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;
- повышение правовой грамотности обучающихся;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых обучающимся;
- информационное обеспечение обучающихся нормативными документами техникума;
- публичное информирование о правонарушителях;
- активное взаимодействие администрации и обучающихся;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом;

- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;
- проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;
- индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности, обучающихся;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение обучающихся информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка обучающихся.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;

психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

оказание реальной психологической помощи обучающимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;

участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;

проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации воспитательной деятельности, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации обучающихся к условиям обучения и воспитания в техникуме;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации воспитательной работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, ПЦК, совещаниях классных руководителей групп, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом техникума осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Техникум имеет благоустроенное общежитие на 252 места, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухни. Директор, заместители, социальный педагог, старший воспитатель, классные руководители групп, члены студенческого самоуправления систематически организуют рейды в общежитие.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а также других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».